

E-mail:

.....

Obligatorio

Fecha de finalización:

.....

Parte A – Información Demográfica (sólo para fines estadísticos)

Género	Masculino	Femenino		
Edad	50-60	61-70	71-80	81+
Nivel de educación	Educación básica	Finalización de bachillerato.	Graduado/Diplimado/Licenciado u otra titulación de educación superior	Postgrado
Estatus profesional	Autónomo	Empleado por cuenta ajena	Pensionista	Desempleado
Lugar de residencia	Rural	Urbana		
Movilidad	Independiente	Dependiente de otras personas		
País	Chipre	República Checa	Finlandia	Alemania
	España	Portugal		

Por favor elija una respuesta a menos que se indique lo contrario

Parte B – Evaluación de la situación actual

1. Responda esta pregunta si actualmente no está trabajando. En el caso contrario vaya a la pregunta 3.

Si en la actualidad no realiza trabajos remunerados, ¿cuándo fue la última vez que usted estuvo empleado? Por favor, seleccione la respuesta que más le convenga.

Hasta hace 5 años	
Entre 6 y 10 años	
Más de 11 años	
Nunca he tenido un trabajo remunerado	

2. Responda esta pregunta si actualmente no está trabajando. En el caso contrario vaya a la pregunta 3. ¿Hasta qué punto estaría usted interesado en la búsqueda de un empleo remunerado?

No quiero encontrar empleo

No me importaría encontrar empleo

Yo estaría bastante interesado en la búsqueda de empleo

Estaría muy interesado en la búsqueda de empleo

TODOS

3. ¿Cuándo fue la última vez que asistió a un curso de formación profesional o un seminario? Por favor, seleccione la respuesta que más le convenga más.

En los últimos 12 meses

Aproximadamente entre unos 13 y 18 meses de tiempo
Aproximadamente entre unos 13 y 18 meses de tiempo

Aproximadamente entre unos 19 y 24 meses de tiempo

Hace más de 2 años

Nunca he asistido a un curso de formación profesional o seminario

4. ¿Está actualmente involucrado en cualquier tipo de educación de adultos (es decir, asistir a cualquier programa educativo o curso incluido el aprendizaje electrónico o a distancia)? Si es así, ¿cuál es el tema/temática del curso? Por favor seleccione todos los que correspondan, a menos que la respuesta es "No, no estoy asistiendo a cursos".

Sí, estoy asistiendo a cursos

- En las TIC (Tecnologías de la Información)

- Lenguas Extranjeras

- Formación profesional (es decir, relacionados con mi especialidad profesional)
- En cuanto a mis aficiones (es decir, de arte y manualidades, baile, jardinería, etc)
- Para mi desarrollo personal

No, no estoy asistiendo a cursos

5. ¿Qué parte de su tiempo dedica a la formación y el desarrollo personal?

Más de dos horas al día

Entre una y dos horas al día

Entre 3 y 4 horas a la semana

Entre 1 y 2 horas a la semana

Menos de 1 hora a la semana

Otro (especificar)

6. ¿Hasta qué punto se siente usted que está familiarizado con el "Social Media", es decir, un grupo de aplicaciones basadas en Internet que se utiliza para crear, compartir e intercambiar información con otros? Por favor seleccione una sola respuesta.

No conozco en absoluto

Estoy un poco familiarizado

Estoy familiarizado

Estoy muy familiarizado / sé todo sobre ellos

7. ¿De cuál de los siguientes "medios sociales" diría usted que hace un uso regular ? Por "uso habitual" se quiere decir por lo menos una vez a la semana.

Facebook

Twitter

Flickr

Instagram

You tube

Google+

LinkedIN

Social blogs

Skype

Otro – por favor, especifique:

Ninguno (No uso el Social Media regularmente)

Parte C – Necesidades y expectativas

8. Seleccione el cuadro de acuerdo con el grado con el que usted está de acuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones. 1 = Muy en desacuerdo, 2 = Bastante en desacuerdo, 3 = Ni en desacuerdo ni de acuerdo, 4 = Bastante de acuerdo, 5 = Totalmente de acuerdo.

	1	2	3	4	5
El aprendizaje continuo es fundamental para hacer que las personas mayores de 50 años más empleables					
Mejora de las habilidades y competencias es importante para las personas mayores de 50 años					
Las personas de + 50 años tienen dificultades para identificar cursos de formación adecuados para ellos					
No hay muchas oportunidades de aprendizaje disponibles para las personas de 50 años +					
Actividades Sociales a Personas Mayores de 50 años Tienen La Misma importância a las Actividades de Aprendizaje					
Estoy interesado en aprender algo nuevo					
No tengo motivación para aprender					

9. ¿Cuáles son sus objetivos últimos de aprendizaje, es decir, ¿qué esperas para aprender? Puede seleccionar todas las que apliquen.

Adquirir nuevos conocimientos

Adquirir nuevas competencias

Hacer nuevas amistades y amigos

Adquirir nuevas credenciales (es decir, el certificado)

Pasar un buen rato

Mantenerme activo

Otro – por favor, especifique:

No estoy interesado en aprender

10. Ahora, pensando en las habilidades y competencias necesarias para el desarrollo profesional, ¿qué tipos de habilidades y competencias están cree que, en su propia opinión necesitan las personas mayores de 50 para ser más empleables? Puede seleccionar todas las que apliquen.

Habilidades Informáticas

Habilidades de Comunicación

Conocimiento de idiomas

Mentoring/tutelaje

Gestión del Cambio

Gestión del estrés

Habilidades comerciales

Conciencia de sí mismo / Confianza

Resolución de conflictos

Gestión del tiempo

Habilidades planificación y organización

Habilidades de Liderazgo

Habilidades Directivas
Innovación /creatividad
Habilidades Ventas / Marketing
Habilidades de persuasión y negociación
Otro. Especifique aquí:
Ninguno de estos

11. ¿Cuál de éstos usted personalmente estar interesado en seguir a través de un curso de formación o seminario? Puede seleccionar todas las que apliquen.

Habilidades Informáticas
Habilidades de Comunicación
Conocimiento de idiomas
Mentoring/tutelaje
Gestión del Cambio
Gestión del estrés
Habilidades comerciales
Conciencia de sí mismo / Confianza
Resolución de conflictos
Gestión del tiempo
Habilidades planificación y organización
Habilidades de Liderazgo
Habilidades Directivas
Innovación /creatividad
Habilidades Ventas / Marketing
Habilidades de persuasión y negociación
Otro. Especifique aquí:

Ninguno de estos

12. ¿Qué más estaría usted interesado en aprender? Puede seleccionar todas las que desee.

Nueva actividad deportiva

Algo relacionado con el arte (es decir, la pintura, la escultura)

Algo práctico (es decir, cocinar, bricolaje)

Algo sobre vida sana, dieta, etc

Algo útil sobre mi trabajo (es decir, curso de Formación)

Something about personal development (i.e. public speaking, emotional intelligence etc.) Algo sobre el Desarrollo personal (es decir, hablar en público, emocional Inteligencia la, etc)

13. Teniendo en cuenta la actitud de los empleadores con respecto a personas de 50 años de edad, por favor indique el grado en que está de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones. 1 = Muy en desacuerdo, 2 = Bastante en desacuerdo, 3 = Ni en desacuerdo ni de acuerdo, 4 = Bastante de acuerdo, 5 = Totalmente de acuerdo.

1 2 3 4 5

Los empleadores tratan a los empleados mayores de 50 años adecuadamente

Los empresarios dan igualdad de oportunidades a los empleados mayores de 50 años

Los empleadores fomentan el aprendizaje de por vida para sus empleados

Los empleadores ofrecen suficientes oportunidades de educación y de formación, en general.

Parte D – Barreras para el aprendizaje

14. A continuación se muestra una lista de posibles razones por las que prohíben la utilización de las oportunidades de aprendizaje que existen en la actualidad. Por favor, indique el grado en que está de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones. 1 = Muy en desacuerdo, 2 = Bastante en desacuerdo, 3 = Ni en desacuerdo ni de acuerdo, 4 = Bastante de acuerdo, 5 = Totalmente de acuerdo.

	1	2	3	4	5
No soy consciente de, o no sé cómo encontrar cursos u otras oportunidades de aprendizaje					
No hay muchos cursos disponibles para personas de 50 años en la zona donde que vivo					
La formación u otros cursos disponibles son caros					
La formación u otros cursos disponibles se ofrecen en horarios y lugares inconvenientes					
Los cursos de capacitación se ofrecen en general por los empleadores, cuando en el pleno empleoLa falta de apoyo de los empleadores					
La falta de apoyo de los empleadores					
La velocidad de aprendizaje de las personas mayores de 50 años es diferente de las personas más jóvenes					
Barreras lingüísticas					
- Otro. Especifique aquí:					

15. ¿Te enfrentas a los obstáculos para acceder a la oferta educativa para adultos en su lugar/área de residencia? Si es así, ¿con qué cree que puede estar relacionado? Por favor seleccione todos los que correspondan, a menos que la respuesta es "No".

Sí

- LA distancia / Transporte
- Falta de información
- Falta de orientación
- Falta de tiempo libre
- Recursos financieros
- Problemas de Discapacidad / Salud
- Problemas de familia o personales
- Otro. Especifique aquí:

No

16. ¿Cuál de los siguientes elemento cree que sería útil para animar a que se involucren más activamente en las actividades de aprendizaje educativos y de otro tipo? Es posible seleccionar más de respuesta.

- El apoyo de los amigos y la familia
- Motivación/fomento del empleador
- Acceso a una mayor disponibilidad de cursos de formación profesional
- La disponibilidad de cursos dirigidos a las personas 50 +
- Financiación para los cursos
- Oferta de cursos en los momentos y lugares más adecuados
- Cursos que se ofrecen en el lugar de trabajo durante la jornada laboral
- Otro. Especifique aquí:

Ninguno

¡Gracias por su colaboración y la información dada! Si usted está interesado en recibir los resultados de esta encuesta y / o más información sobre el proyecto, por favor escriba su dirección de correo electrónico en la primera página.

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación [comunicación] es responsabilidad exclusiva de su autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.