



Lifelong Learning Programme

COMPANHIA DE IDEIAS
eventos | tv | branding | web | publishing



Questionário para os indivíduos com idade 50 + anos

A Organização Mundial da Saúde define Envelhecimento Activo como o “processo de optimização das oportunidades para a saúde, participação e segurança, para melhorar a qualidade de vida das pessoas que envelhecem.” Permite às pessoas maximizarem o potencial para o bem-estar ao longo de suas vidas e de participar na sociedade de acordo com suas necessidades, desejos e capacidades, proporcionando-lhes cuidados, segurança e protecção adequada quando eles precisarem de assistência. Para este fim, aprendizagem para a terceira idade é importante para equipar os cidadãos com as habilidades que eles necessitam para lidar com a mudança e permanecem activos na sociedade, e para criando melhores oportunidades para o envelhecimento activo e reforçar a solidariedade entre as gerações.

Este questionário destina-se a todos os indivíduos **com 50 anos de idade e mais** e faz parte do projecto financiado pela União Europeia **AGE 50+** que lida com gestão da idade e esforça-se para a identificação de ferramentas e métodos vistos alargar o período de actividade para além dos 50 anos de idade. O projecto, que começou em Setembro de 2013 e será concluído em Julho de 2015, está a ser implementado através da colaboração de diferentes organizações de vários pontos da Europa (República Checa, Alemanha, Chipre, Finlândia, Espanha e Portugal).

Portanto, muito agradecemos o preenchimento deste questionário, com foco na educação de adultos no qual os adultos se envolvem em actividades de aprendizagem sistemático e sustentadas a fim de obter novas formas de conhecimento, habilidades, atitudes ou valores.

Para obter mais informações sobre o projecto e o seu âmbito pode contactar Fabiana Gomes, coordenadora do projecto na empresa representante de Portugal nesta parceria, a Companhia de Ideias.

Informações sobre o entrevistado (opcional)

Nome do entrevistado:

Endereço:

Telefone:

E-mail:

Data de preenchimento: ___/___/___



Parte A' – Informações demográficas (para fins estatísticos)

Género	Homem <input type="checkbox"/>	Mulher <input type="checkbox"/>		
Idade	50-60 <input type="checkbox"/>	61-70 <input type="checkbox"/>	71-80 <input type="checkbox"/>	81 + <input type="checkbox"/>
Nível de educação	Básico <input type="checkbox"/>	Ensino Secundário <input type="checkbox"/>	Licenciado ou equivalente <input type="checkbox"/>	Pós-graduação <input type="checkbox"/>
Estatuto de emprego	Trabalhadores independentes <input type="checkbox"/>	Empregado <input type="checkbox"/>	Pensionista <input type="checkbox"/>	Desempregado <input type="checkbox"/>
Local de residência	Área rural <input type="checkbox"/>	Área urbana <input type="checkbox"/>		
Mobilidade	Independente <input type="checkbox"/>	Preciso da ajuda de outras pessoas <input type="checkbox"/>		
País	Chipre	República Checa	Finlândia	Alemanha
	Espanha	Portugal		

POR FAVOR ESCOLHA UMA RESPOSTA, A MENOS QUE INDICADO O CONTRÁRIO

Parte B – Avaliação da situação actual

1. **Responda a esta pergunta se não estiver a trabalhar actualmente, caso contrário passe para a pergunta número 3.**

Se de momento não tem um emprego remunerado, quando foi a última vez que esteve empregado?

Por favor seleccione a resposta que mais lhe convier:

À menos de 5 anos atrás	<input type="checkbox"/>
6-10 anos	<input type="checkbox"/>
Há mais de 11 anos	<input type="checkbox"/>
Eu nunca tive emprego remunerado	<input type="checkbox"/>

2. **Responda a esta pergunta se não estiver a trabalhar actualmente, caso contrário passe para a pergunta número 3.**

Até que ponto você estaria interessado em encontrar emprego remunerado?

Não quero encontrar um emprego	<input type="checkbox"/>
Não me importaria de encontrar emprego	<input type="checkbox"/>
Estaria interessado em encontrar emprego	<input type="checkbox"/>
Eu estaria muito interessado em encontrar emprego	<input type="checkbox"/>



TODOS

3. Quando foi a última vez que frequentou um curso de formação profissional/vocacional ou seminário?

Por favor seleccione a resposta que mais lhe convier.

Nos últimos 12 meses	<input type="checkbox"/>
13-18 meses	<input type="checkbox"/>
19-24 meses	<input type="checkbox"/>
Há mais de 2 anos	<input type="checkbox"/>
Nunca frequentaram um curso de formação profissional ou seminário	<input type="checkbox"/>

4. Está actualmente envolvido em alguma forma de educação para adultos (ou seja, a frequentar algum programa educacional ou curso, incluindo cursos online)? Se sim, qual é o tema do curso?

Selecione todas as que se aplicam, a menos que a resposta seja "Não, eu não estou a frequentar qualquer curso".

Sim, eu estou frequentar curso(s)	<input type="checkbox"/>
- Sobre TIC (tecnologias de comunicação de informação)	<input type="checkbox"/>
- Língua estrangeira	<input type="checkbox"/>
- Curso profissional (p.ex. relacionado à minha área profissional)	<input type="checkbox"/>
- Relacionado com meus hobbies (p.ex. artes & ofícios, dançar, jardinagem, etc.)	<input type="checkbox"/>
- Para o desenvolvimento pessoal	<input type="checkbox"/>
Não, eu não estou a frequentar qualquer curso	<input type="checkbox"/>

5. Quanto do seu tempo é dedicado à aprendizagem e auto-desenvolvimento?

Mais de 2 horas por dia	<input type="checkbox"/>
1-2 horas por dia	<input type="checkbox"/>
3-4 horas por semana	<input type="checkbox"/>
1-2 horas por semana	<input type="checkbox"/>
Menos de 1 hora por semana	<input type="checkbox"/>
Outros, especificar aqui:	<input type="checkbox"/>



6. Em que medida se sente familiarizado com as Redes Sociais? (Como p. ex. aplicações de Internet, usadas para criar, partilhar e trocar informações com outras pessoas)

Por favor, seleccione uma resposta somente.

Eu não estou de todo familiarizado	<input type="checkbox"/>
Eu estou ligeiramente familiarizado	<input type="checkbox"/>
Eu estou muito familiarizado	<input type="checkbox"/>
Eu estou extremamente familiarizado / sei tudo sobre as redes sociais	<input type="checkbox"/>

7. Quais das seguintes Redes Sociais diria que utiliza regularmente?

(Por "regularmente" entende-se, pelo menos, uma vez por semana)

Facebook	<input type="checkbox"/>
Twitter	<input type="checkbox"/>
Flickr	<input type="checkbox"/>
Instagram	<input type="checkbox"/>
Youtube	<input type="checkbox"/>
Google +	<input type="checkbox"/>
LinkedIn	<input type="checkbox"/>
Blogs Sociais	<input type="checkbox"/>
Skype	<input type="checkbox"/>
Outros - especifique aqui: _____	<input type="checkbox"/>
Nenhum (eu não uso Redes Sociais regularmente)	<input type="checkbox"/>

Parte C' – Necessidades e Expectativas

8. Por favor, marque a caixa de acordo com o nível de concordância com cada uma das seguintes frases.

1 = discordo, 2 = discordo ligeiramente, 3 = não discordo nem concordo,
4 = concordo ligeiramente, 5 = concordo plenamente

	1	2	3	4	5
Aprendizagem contínua é crucial para fazer as pessoas com mais de 50 anos mais empregáveis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



A melhoria das aptidões e competências é importante para as pessoas com mais de 50 anos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Os indivíduos com mais de 50 anos têm dificuldade em identificar os cursos de formação adequados para eles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Existem poucas oportunidades de aprendizagem disponíveis para indivíduos com idade 50 +	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
As actividades sociais para as pessoas mais de 50 anos são igualmente importantes como actividades de aprendizagem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estou interessado em aprender algo novo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Não tenho motivação para aprender	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Quais são seus objectivos primordiais na aprendizagem, ou seja, o que você espera aprender? Pode seleccionar várias opções.

Adquirir novos conhecimentos	<input type="checkbox"/>
Adquirir novas habilidades	<input type="checkbox"/>
Conhecer novas pessoas e fazer novas amizades	<input type="checkbox"/>
Adquirir novas credenciais (ex.certificados /diplomas)	<input type="checkbox"/>
Passar o tempo de forma agradável	<input type="checkbox"/>
Manter-se activo	<input type="checkbox"/>
Outros - especifique aqui: _____	<input type="checkbox"/>
Não estou interessado em aprender	<input type="checkbox"/>

10. Em relação a habilidades e competências necessárias para o desenvolvimento profissional, na sua opinião, que habilidades e competências são necessárias para pessoas com mais de 50 anos se tornarem mais empregáveis? Pode seleccionar todas as opções aplicáveis. (tabela após pergunta nº 11)

11. Quais destas opções você estaria interessado em prosseguir através de um curso ou seminário? Pode seleccionar todas as opções aplicáveis.



	Pergunta 10	Pergunta 11
Utilização de computadores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Habilidade de comunicação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Competências linguísticas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tutoria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestão de mudanças (psíquicas, físicas,...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestão do stress	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Consciência comercial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Consciência Própria / Confiança	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Resolução de conflitos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestão de tempo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Competências de planeamento e organização	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Habilidades de liderança	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestão por competências	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inovação / criatividade	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Habilidades em vendas / marketing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Persuasão & negociação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Outros - especifique aqui: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nenhum destes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. O que mais estaria interessado em aprender? Pode seleccionar todas as opções aplicáveis.

Nova actividade desportiva	<input type="checkbox"/>
Algo relacionado com a arte (p.ex. pintura, escultura)	<input type="checkbox"/>
Algo prático (p.ex. cozinhar, faça você mesmo, ...)	<input type="checkbox"/>
Algo sobre o estilo de vida saudável, dieta etc.	<input type="checkbox"/>
Algo de útil sobre o meu trabalho (p.ex. curso profissional)	<input type="checkbox"/>
Algo sobre desenvolvimento pessoal (p.ex., falar em público, inteligência emocional, ...)	<input type="checkbox"/>

13. Considerando a atitude dos empregadores em relação a pessoas com mais de 50 anos, por favor indique o grau de concordância ou discordância com cada uma das seguintes frases.

1 = discordo, 2 = discordo ligeiramente, 3 = não discordo nem concordo,
4 = concordo ligeiramente, 5 = concordo plenamente

	1	2	3	4	5
Empregadores tratam empregados com mais de 50 anos de forma justa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Empregadores dão as mesmas oportunidades aos empregados com mais de 50 anos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Empregadores encorajam a aprendizagem ao longo da vida para seus empregados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Os empregadores oferecem, em geral, oportunidades suficientes de educação e formação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Parte D' – Barreiras à aprendizagem

14. Abaixo está uma lista de possíveis razões que o impedem de utilizar as oportunidades de aprendizagem que existem actualmente. Por favor, indique o grau de concordância ou discordância com cada uma das seguintes frase.

1 = discordo, 2 = discordo ligeiramente, 3 = não discordo nem concordo,
4 = concordo ligeiramente, 5 = concordo plenamente

	1	2	3	4	5
Eu não conheço <u>ou</u> não sei como encontrar cursos ou outras oportunidades de aprendizagem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Não há muitos cursos disponíveis para pessoas com mais de 50 onde eu moro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Os cursos ou formações são caros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Os cursos ou formações disponíveis são oferecidos em lugares e momentos inconvenientes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Os cursos por normal são providenciados pelos empregadores, aos seus empregados a tempo inteiro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Falta de apoio do empregador	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A velocidade de aprendizagem de pessoas com mais de 50 anos é diferente de pessoas mais jovens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Barreira linguística	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Outros - especifique aqui:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



15. Enfrenta alguma barreira de acesso às oportunidades de educação para adultos oferecidas no seu local de residência? Em caso afirmativo, com que estão relacionados? Selecciona todas as opções que se aplicam, a menos que a resposta seja "Não".

Sim	<input type="checkbox"/>
- Distância / transporte	<input type="checkbox"/>
- Falta de informação	<input type="checkbox"/>
- Falta de aconselhamento	<input type="checkbox"/>
- Falta de tempo livre	<input type="checkbox"/>
- Recursos financeiros	<input type="checkbox"/>
- Deficiência / problemas de saúde	<input type="checkbox"/>
- Família / Problemas pessoais	<input type="checkbox"/>
- Outros - especificar aqui: _____	<input type="checkbox"/>
Não	<input type="checkbox"/>

16. Quais dos seguintes seriam incentivos para o tornar mais activamente envolvido em acções de aprendizagem? Selecciona todas as opções que se aplicam.

Incentivo da família e amigos	<input type="checkbox"/>
Encorajamento do empregador	<input type="checkbox"/>
Maior disponibilidade de cursos de formação profissional	<input type="checkbox"/>
Disponibilidade de cursos direccionados para pessoas com mais de 50 anos	<input type="checkbox"/>
Financiamento para cursos	<input type="checkbox"/>
Cursos oferecidos em horários e lugares mais convenientes	<input type="checkbox"/>
Cursos oferecidos no local de trabalho durante o horário de trabalho	<input type="checkbox"/>
Outros - especificar aqui: _____	<input type="checkbox"/>
Nenhum	<input type="checkbox"/>

Obrigado pela sua colaboração e pelas informações prestadas!

Se estiver interessado em receber os resultados da pesquisa e / ou obter mais informações sobre o projecto, por favor, preencha o seu endereço de e-mail na primeira página.

