



Lifelong
Learning
Programme

Deloitte.

Dotazník pro osoby starší 50 let

Aktivní stárnutí můžeme charakterizovat jako zdravý a aktivní životní styl, který má pozitivní dopad na celkovou životní spokojenost osob starších 50 let. Důležitou součástí aktivního stárnutí je i učení. To umožňuje získávat dovednosti, díky kterým je možné se vyrovnat se změnami a zůstat aktivní součástí společnosti. Učení rovněž přináší více příležitostí k aktivnímu stárnutí a přispívá k posilování solidarity mezi generacemi.

Tento dotazník je určen osobám ve věku 50 či více let. Tvoří součást projektu AGE „Aktivní generace 50+“, který se spolufinancován EU. Projekt AGE se soustředí na problematiku age managementu a snaží se identifikovat nástroje a metody zaměřené na rozšiřování aktivního období lidí starších 50 let. Projekt byl zahájen v září 2013 a bude ukončen v červenci 2015. Realizace projektu probíhá v rámci spolupráce různých typů organizací z šesti evropských států (Česká republika, Německo, Kypr, Finsko, Španělsko a Portugalsko).

Dotazník, o jehož vyplnění bychom vás tímto chtěli požádat, se zaměřuje na vzdělávání dospělých, v jehož rámci se dospělé osoby zapojují do systematických a dlouhodobých učebních aktivit za účelem získání nových znalostí, dovedností, postojů a hodnot.

Pro více informací prosím kontaktujte: hana.erlebachova@chc.cz

Údaje o respondentovi (dobrovolné)

Jméno a příjmení:.....

Adresa:

Telefon:

E-mail:

Povinné položky:

Datum vyplnění dotazníku:



Část I. - Demografické údaje (pouze pro statistické účely)

Pohlaví	Muž	Zena		
Věk	50-60	61-70	71-80	81+
Dosažené vzdělání	Základní	Střední	Univerzitní – bakalářské	Univerzitní magisterské nebo doktorské
Zaměstnaní	Na volné noze	Zaměstnanec	V penzi	Nezaměstnaný
Oblast bydliště	Venkov	Město		
Pohyb	Nezávislý	Potřebuji pomoc ostatních		
Země	Kypr	Česká republika	Finsko	Německo
	Španělsko	Portugalsko		

Pokud není uvedeno jinak, zvolte vždy jednu možnost

Část II - Zhodnocení současného stavu

- 1. NA TUTO OTÁZKU ODPOVĚZTE POKUD NEJSTE V SOUČNÉ DOBĚ ZAMĚŠTNÁNI, POKUD ANO PŘEJDĚTE NA OTÁZKU Č. 3.** Kdy jste byli naposled zaměstnaní (pokud v současnosti nejste v pracovním poměru)? Zvolte prosím možnost, která nejlépe odpovídá.

Před méně než 5 lety	
Před 6-10 lety	
Před více než 11 lety	
Nikdy jsem neměl placené zaměstnání	

- 2. NA TUTO OTÁZKU ODPOVĚZTE POKUD NEJSTE V SOUČNÉ DOBĚ ZAMĚŠTNÁNI, POKUD ANO PŘEJDĚTE NA OTÁZKU Č. 3.** Do jaké míry máte zájem o nalezení placeného zaměstnání?

Nehledám zaměstnání.	
Najít práci by mi nevyhovovalo.	
O nalezení práce bych měl zájem.	
O nalezení práce bych měl velký zájem.	



VŠICHNI

3. Kdy jste se naposled zúčastnil/a odborného nebo profesního vzdělávacího kurzu nebo semináře? Zvolte prosím možnost, která nejlépe odpovídá.

Během minulých 12 měsíců	
Před 13-18 měsíci	
Před 19-24 měsíci	
Před více než dvěma roky	
Nikdy jsem se takového kurzu nezúčastnil/a	

4. Účastníte se nyní nějaké formy vzdělávání dospělých (například nějaký vzdělávací program nebo kurz včetně e-learningu) Pokud ano, jaké bylo téma kurzu? Lze označit jednu či více odpovědí, pokud odpověď není „Neúčastním se žádných kurzů“.

Ano, účastním se kurzu	
- ICT (Informační a komunikační technologie)	
- Cizí jazyky	
- Odborný kurz (t.j. související s oborem mého působení)	
- Kurz vztahující se k mým koníčkům (t.j. například umění, tanec, zahradničení apod.)	
- Kurz osobnostního vývoje	
Neúčastním se žádných kurzů	

5. Kolik času věnujete učení a osobnímu rozvoji?

Více než 2 hodiny denně	
1-2 hodiny denně	
3-4 hodiny týdně	
1-2 hodiny týdně	
Méně než 1 hodinu týdně	
Jiné (upřesněte):	



6. Do jaké míry ovládáte „sociální sítě a média“, t.j. internetové aplikace, které slouží k vytváření, sdílení a výměně informací s ostatními lidmi? Vyberte pouze jednu odpověď.

Sociální sítě neovládám	
Ovládám je částečně	
Vyznám se v nich dobře	
Vím o nich všechno	

7. Která z následujících sociálních sítí a médií pravidelně používáte? Pravidelné užívání - alespoň jednou týdně

Facebook	
Twitter	
Flickr	
Instagram	
You tube	
Google+	
LinkedIN	
Blogy	
Skype	
Jiné (upřesněte):	
Žádné (sociální sítě nepoužívám)	

Část III - Potřeby a očekávání

8. Zakřížkujte kolonku na základě toho, jak moc souhlasíte s následujícími tvrzeními. 1=Zcela nesouhlasím, 2=Spíše nesouhlasím, 3=Nemám vyhraněný názor, 4=Spíše souhlasím, 5=Zcela souhlasím

	1.	2.	3.	4.	5.
Průběžné vzdělání je pro zaměstnatelnost osob nad 50 let klíčové.					
Zdokonalování schopností a kompetencí je pro osoby nad 50 let významné.					
Osoby starší 50 let pro sebe obtížně hledají vhodné vzdělávací kurzy					
Není mnoho příležitostí k učení pro osoby starší 50 let					



Společenské akce jsou pro osoby nad 50 let stejně důležité jako ostatní vzdělávací aktivity					
Chci se učit nové věci					
Nemám motivaci se učit					

9. Jaké cíle si s učením spojujete (co byste se rádi naučili)? Zvolte jednu či více možností.

Získat nové znalosti	
Naučit se nové dovednosti	
Najít nové známé a přátele	
Získat novou kvalifikaci (například certifikáty)	
Trávit čas příjemně	
Zůstat aktivní	
Jiné (upřesněte):	
Nemám zájem se učit.	

10. Jaké schopnosti a kompetence jsou podle vašeho názoru nutné pro lepší uplatnitelnost generace 50+ na trhu práce. Zvolte jednu či více možností.

11. Kterou z nich byste vy osobně rádi rozvíjeli formou seminářů či vzdělávacích kurzů. Zvolte jednu či více možností.

	Otázka 10	Otázka 11
Počítačové dovednosti		
Komunikační dovednosti		
Jazykové dovednosti		
Mentoring		
Zvládání změn		
Zvládání stresu		
Znalosti z obchodní branže		
Sebevědomí		
Řešení konfliktů		
Organizace času		
Plánování a organizační schopnosti		
Vůdcovské dovednosti		
Manažerské dovednosti		
Inovativnost a kreativita		
Prodejní a marketingové schopnosti		



Přesvědčování a vyjednávání		
Jiné (upřesněte):		
Žádné		

12. Co jiného byste měli zájem se naučit? Zvolte jednu či více možností.

Nový sport	
Aktivitu spojenou s uměním (malování, sochařství apod.)	
Něco praktického (například vaření, domácí práce, kutilství)	
Zdravý životní styl, způsob stravování apod.	
Něco užitečného, co se týká mé práce (profesní kurz)	
Něco o osobním rozvoji (například řečnictví a prezentování, emoční inteligence)	

13. Uvedte, do jaké míry souhlasíte s následujícími tvrzeními týkajícími se postojů zaměstnavatelů k osobám starším 50 let. 1=Zcela nesouhlasím, 2=Spíše nesouhlasím, 3=Nemám vyhraněný názor, 4=Spíše souhlasím, 5=Zcela souhlasím

	1.	2.	3.	4.	5.
Zaměstnavatelé jednají s osobami nad 50 let spravedlivě.					
Zaměstnavatelé dávají osobám nad 50 let rovnou příležitost.					
Zaměstnavatelé podporují celoživotní vzdělávání svých zaměstnanců					
Zaměstnavatelé obecně nabízí dostatečné množství příležitostí ke vzdělávání a zvyšování kvalifikace					



Část IV - Překážky učení

14. Níže naleznete seznam možných faktorů, které mohou bránit ve využívání existujících příležitostí k učení. Uveďte prosím, do jaké míry ne/souhlasíte s následujícími tvrzeními. 1=Zcela nesouhlasím, 2=Spíše nesouhlasím, 3=Nemám vyhraněný názor, 4=Spíše souhlasím, 5=Zcela souhlasím

	1.	2.	3.	4.	5.
Nevím, jak vyhledat kurzy nebo jiné příležitosti ke vzdělávání.					
V místě, kde žiji, není dostupné větší množství vzdělávacích aktivit pro osoby starší 50 let					
Dostupné vzdělávací aktivity jsou drahé					
Dostupné vzdělávací aktivity se konají v nevhodnou dobu a na nevhodném místě					
Vzdělávací kurzy většinou nabízí zaměstnavatelé svým zaměstnancům					
Nedostatek podpory zaměstnavatele					
Rychlost učení osob starších 50 let je odlišná od rychlosti učení mladší generace					
Jazyková bariéra					
Jiné (upřesněte):					

15. Čelíte v místě vašeho bydliště nějakým překážkám v přístupu k vzdělávání dospělých? Pokud ano, v čem spočívají? Lze označit jednu či více odpovědí.

Ano	
- Vzdálenost, doprava	
- Nedostatek informací	
- Nedostatečné poradenství	
- Nedostatek volného času	
- Finanční zdroje	
- Handicap, zdravotní problémy	
- Postižení, osobní problémy	
Jiné (upřesněte):	
Ne	



16. Které z níže uvedených faktorů by vám pomohli se aktivněji zapojit do vzdělávacích a učebních aktivit? Zvolte jednu či více možností.

Podpora rodiny	
Podpora zaměstnavatele	
Lepší dostupnost kurzů profesního vzdělávání	
Dostupnost vzdělávacích aktivit zaměřených na věkovou skupinu 50+	
Finance na vzdělávání	
Vzdělávací aktivity dostupné v příhodnějším místě a v lepších časech	
Vzdělávací aktivity nabízené na pracovišti během pracovní doby	
Jiné (upřesněte):	
Žádné	

Děkujeme za váš čas a poskytnuté údaje. Pokud máte zájem o více informací o projektu nebo o výsledky výzkumu, uveďte prosím na prvním listu vaši e-mailovou adresu.

Tento projekt je spolufinancován Evropskou komisí.

Tato publikace odráží pouze názory autora a Evropská komise nemůže být zodpovědná za užití informací v ní obsažených.